DOCUMENT RESUME

ED 350 330 TM 019 083

TITLE	Sciences Humaines Assessment, Manitoba 1991. Preliminary Report: Test Data. French Immersion Program = Evaluation en sciences humaines, Manitoba 1991. Rapport preliminaire: donnees des tests. Programme d'immersion Francaise.
INSTITUTION	Manitoba Dept. of Education and Training, Winnipeg.
REPORT NO	ISBN-0-7711-1040-5
PUB DATE	91
NOTE	65p.
PUB TYPE	Statistical Data (110) -- Reports - Descriptive (141)
LANGUAGE	English; French
EDRS PRICE	MF01/PC03 Plus Postage.
DESCRIPTORS	Academic Achievement; Affective Objectives; Cognitive Objectives; Foreign Countries; *French; French Canadians; Geography; Grade 8; Grade 10; History; *Immersion Programs; *Program Evaluation; Scores; Secondary Education; *Secondary School Students; *Second Language Learning; Test Items; Test Results
IDENTIFIERS	*French Language Schools; *Manitoba; Open Ended Questions; Subtests

ABSTRACT

The "sciences humaines" provincial assessment was conducted in June 1991 in Franco-Manitoban (Canadian) schools and in the French immersion program. Tests were administered to students in grades 8 and 10. Test results are presented in two preliminary reports, one for Franco-Manitoban schools and the present report for French immersion schools. This report provides data on each item and each cognitive subtest for the Province as a whole. The assessment, which was not intended to measure the achievement of individual students, but rather to identify strengths and weaknesses of the program, contained written tests in general history and the geography of Canada. For the French immersion program there were 1,044 tests in history and 475 in geography. Test results are presented in 41 tables. The text is presented in parallel English and French versions. (SLD)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

☑ This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.

☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.

• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

L. DERKACH

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

SCOPE OF INTEREST NOTICE

The ERIC Facility has assigned this document for processing to: TM

In our judgment, this document is also of interest to the Clearinghouses noted to the right. Indexing should reflect their special points of view. SO

ED350330

BEST COPY AVAILABLE

SCIENCES HUMAINES ASSESSMENT
MANITOBA 1991

PRELIMINARY REPORT: TEST DATA

French Immersion Program

A REPORT OF THE

CURRICULUM SERVICES BRANCH

MANITOBA EDUCATION AND TRAINING

371.26097127

Sciences humaines assessment, Manitoba 1991. Preliminary Report: test data: French immersion program = Évaluation en sciences humaines, Manitoba 1991. Rapport préliminaire: données des tests: programme d'immersion française.

Text in English and French, each with separate t.p. and inverted pagination.

ISBN 0-7711-1040-5

1. Social sciences--Manitoba--Ability testing. 2. Social sciences--Study and teaching (Secondary)--Manitoba. 3. History--Ability testing. 4. History--Study and teaching (Secondary)--Manitoba. 5. Geography--Manitoba--Ability testing. 6. Geography--Study and teaching (Secondary)--Manitoba. 7. Canada--Description and travel--Study and teaching (Secondary)--Manitoba. 8. Educational tests and measurements--Manitoba. I. Manitoba. Curriculum Services Branch. II. Title: Évaluation en sciences humaines, Manitoba 1991. Rapport préliminaire: données des tests: programme d'immersion française.

Winnipeg, Manitoba

October 1991

TABLE OF CONTENTS

	Page
PREFACE	i
INTRODUCTION	1
HISTOIRE GÉNÉRALE (8e ANNÉE)	
Item Data	2
Open-Ended Question	5
Subtest Means	7
Distribution of Subtest Scores	8
GÉOGRAPHIE DU CANADA (100/101)	
Item Data	14
Open-Ended Question	18
Subtest Means	20
Distribution of Subtest Scores	21

PREFACE

The "sciences humaines" provincial assessment was conducted from June 3 to June 7, 1991 in Franco-Manitoban schools and in the French immersion program. Tests were administered to grade eight and grade ten students. Surveys were administered to teachers at these same levels.

Provincial data on the student tests are presented in two preliminary reports, one for Franco-Manitoban schools and one for the French Immersion program.

This *Preliminary Report* provides data on each item and each cognitive subtest for the province as a whole. Participants are not identified in any way. To properly interpret the data in the preliminary report, it should be read in conjunction with the relevant student test and administration manual. Most schools and divisions have received these materials. Additional copies are available from the Manitoba Textbook Bureau.

Please address questions regarding the preliminary reports to:

Assessment Section
Curriculum Services Branch
Manitoba Education and Training
223 – 1200 Portage Avenue
Winnipeg, Manitoba
R3G 0T5

TELEPHONE: 945-6156
(Wats Line 1-800-282-8069, ext. 6156)

The *Final Report* will contain results form all components of the "sciences humaines" assessment. It will also contain conclusions and recommendations based on the data and on interpretations by social studies educators.

Use of Test Data

The "sciences humaines" assessment was designed to assess the goals and objectives of the curriculum with the intent of identifying strengths and weaknesses of the program. The written test can be used to measure group performance and analyze the effectiveness of local programs, but is not intended to measure the achievement of individual students. If students' results on the test are to be used for reporting purposes, they should be used only in conjunction with other information gathered on the students.

INTRODUCTION

Tests

The 1991 Manitoba curriculum assessment consists of an assessment of the "sciences humaines" curriculum comprised of written tests in "Histoire générale" (grade 8) and "Géographie du Canada" (100/101).

Each test, divided into subtests to provide information on specific course modules, contains multiple choice items on cognitive and affective objectives as well as one long answer question. The multiple choice items in the cognitive portion of the tests are assigned one mark each. Responses to the long answer question are classified using the SOLO taxonomy*. Items in the affective portions of the tests do not have one "correct or best" answer and are not assigned a mark.

Testing Populations

All students in Franco-Manitoban schools and in the French Immersion program taking "Histoire générale" or "Géographie du Canada" in full-year or second semester courses were selected to write the test. The number of tests corrected, coded and analyzed are summarized below:

	FRANCO-MANITOBAN SCHOOLS	FRENCH IMMERSION PROGRAM
Histoire générale (grade 8)	350	1044
Géographie du Canada(100/101)	177	475

Test Results

For each grade level, test results are presented by item for both the affective and cognitive domains. Cognitive item results are then summarized and presented in subtests according to course modules. In addition, frequency distributions of the results on these subtests are presented.

* Biggs, John B., Collis, Kevin F., *Evaluating the Quality of Learning: The SOLO Taxonomy (Structure of the observed Learning Outcome)* Academic Press Inc., New York.

HISTOIRE GÉNÉRALE GRADE 8

ITEM DATA – FRENCH IMMERSION PROGRAM

Number of students responding = 1044

The number of students choosing each response is converted into a percent for each multiple choice item. For items assessing objectives in the cognitive domain an asterisk (*) follows each correct response. NR indicates the percent of non-respondents.

	A	B	C	D	E	NR
AFFECTIVE OBJECTIVES – SOCIAL PARTICIPATION						
1	59.8	23.9	9.7	4.0	1.9	0.7
2	27.3	36.7	17.8	10.3	6.8	1.1
3	10.2	21.1	33.5	27.7	6.8	0.7
4	0.7	3.0	13.7	35.0	46.9	0.8
5	1.3	4.8	28.3	44.1	20.8	0.8
6	39.4	50.5	2.4	5.2	1.7	0.9
7	1.1	4.7	22.6	17.9	52.0	1.6
8	0.5	1.0	14.8	20.1	62.7	0.9
9	1.5	2.8	11.4	10.3	72.9	1.1
10	15.5	36.5	34.3	11.4	1.2	1.1
11	13.8	45.6	20.2	18.0	1.5	0.9
12	17.4	33.3	28.9	10.2	9.3	0.9
AFFECTIVE OBJECTIVES – ATTITUDES AND VALUES						
13	28.8	43.4	18.5	4.5	3.7	1.1
14	9.5	30.3	41.2	11.4	6.5	1.1
15	25.0	38.4	31.8	2.8	1.1	0.9
16	16.6	39.6	36.2	5.1	1.6	1.0
17	61.5	12.5	18.2	4.9	1.4	1.5
18	8.9	11.6	16.5	25.3	36.8	1.0
19	64.4	23.4	8.3	2.4	0.6	1.0
20	17.6	47.3	29.5	3.1	1.5	1.0
21	18.5	32.0	33.4	10.5	4.5	1.1
22	5.0	16.7	39.4	24.7	13.2	1.1
23	8.0	16.2	27.6	26.8	20.3	1.1
24	23.0	26.1	19.3	14.9	15.5	1.1
25	17.6	41.1	25.5	9.8	4.8	1.2

(con't. . .)

ITEM DATA (continued)

(* Indicates the correct response)

	A	B	C	D	E	NR
COGNITIVE OBJECTIVES – KNOWLEDGE						
26	10.9	22.0	43.7*	21.2	0.7	1.5
27	5.3	78.2*	9.1	5.7	0.7	1.1
28	66.4*	20.8	10.6	1.2	0.2	0.8
29	32.4*	11.7	6.9	8.3	38.5	2.2
30	2.6	83.1*	9.6	3.3	0.5	1.0
31	16.9	34.3*	28.5	15.6	3.5	1.1
32	40.2	10.6	9.3	37.9*	1.1	0.9
33	8.2	63.9*	13.9	12.4	0.7	1.0
34	74.1*	9.9	7.6	6.6	0.9	1.0
35	9.1	10.7	48.7*	9.1	20.6	1.8
36	26.7	26.3	15.1	25.9*	1.4	4.5
37[1]	14.8	39.7*	16.1	23.2	0.8	5.5
38[1]	50.8*	12.2	20.6	9.3	1.0	6.2
39	9.6	64.1*	22.8	1.7	0.5	1.3
40	5.9	3.2	81.6*	8.0	0.2	1.1
41	12.8	36.6*	16.2	32.8	0.8	0.9
42	9.8	14.8	24.2	49.5*	0.4	1.2
43	47.6*	14.8	20.6	14.3	1.4	1.3
44	41.5	19.5	14.0	22.3*	1.1	1.5
45	7.4	22.8	12.2	20.8	35.8*	1.1
46	12.0	47.8	37.1*	1.6	0.4	1.1
47	51.4*	27.7	17.8	1.4	0.4	1.2
48	24.0	66.2*	6.8	1.0	0.7	1.3
49	74.1*	5.7	2.7	8.5	7.7	1.3
50	18.0	19.0	19.1	41.7*	0.6	1.7
51	19.5	15.7	45.7*	16.7	0.9	1.5

[1] The data from these two items must be interpreted with caution as the directions preceding them might have caused confusion.

(con't. . .)

ITEM DATA (continued)

(* Indicates the correct response)

	A	B	C	D	E	NR
COGNITIVE OBJECTIVES – THINKING AND RESEARCH						
52	25.4*	16.7	39.3	16.7	0.6	1.4
53	25.8	10.5	18.3	43.4*	0.7	1.3
54	9.9	67.3*	8.6	12.2	0.8	1.2
55	19.8	8.4	51.3*	18.6	0.7	1.1
56	12.6	17.3	16.6	51.5*	0.7	1.2
57	90.1*	7.8	0.7	0.4	0.0	1.1
58	86.9*	11.4	0.1	0.3	0.2	1.1
59	90.4*	8.0	0.2	0.2	0.0	1.1
60	27.3	69.7*	1.0	0.7	0.1	1.2
61	4.6	9.2	35.2	49.2*	0.4	1.3
62	15.6	14.7	53.3*	14.7	0.2	1.6
63	9.1	65.1*	10.7	13.1	0.4	1.5
64	64.0*	8.8	6.1	19.1	0.3	1.7
65	24.9	15.9	20.7	36.5*	0.4	1.6
66	28.5*	38.4	20.9	9.7	0.6	1.9
67	9.2	13.8	14.3	59.5*	0.9	2.4
68	8.1	18.7	62.0*	8.4	0.5	2.3
69	44.6*	10.7	9.9	31.8	0.4	2.6
70	13.1	27.4	19.4	36.1*	0.9	3.1
71	37.9	57.9*	0.8	0.6	0.3	2.6
72	78.5*	17.2	1.1	0.4	0.0	2.7
73	39.4	56.4*	1.1	0.4	0.0	2.8
74	34.7	60.7*	1.1	0.5	0.3	2.7
75	9.8	23.4	18.3	43.9*	1.0	3.7
76	42.1*	22.1	15.2	16.0	0.6	3.9
77	12.6	9.0	59.3*	14.0	0.1	5.0

OPEN-ENDED QUESTION

The data on the open-ended question provide information on a number of facets of the student responses and are presented as frequencies and percentages for items 78 – 82 as follows:

- **item 78** – student choice of topic
- **item 79** – student choice of fundamental needs
- **item 80** – quality of the student response
- **item 81** – sentence structure and usage
- **item 82** – mechanics

NR indicates the number of non-respondents for each item.

78. Choice of Subject

	Frequency	Percentage	Cumulative Frequency	Cumulative Percentage
NR	57	–	–	–
A. Neolithic	279	28.3	279	28.3
B. Egyptian	213	21.6	492	49.8
C. Greek	185	18.7	677	68.6
D. Roman	155	15.7	832	84.3
E. Renaissance	155	15.7	987	100.0

79. Fundamental Needs

	Frequency	Percentage	Cumulative Frequency	Cumulative Percentage
NR	201	–	–	–
A. Government	113	13.4	113	13.4
B. Education	173	20.5	286	33.9
C. Religion	205	24.3	491	58.2
D. Art & Technology	177	21.0	668	79.2
E. Food Production	175	20.8	843	100.0

(con't. . .)

OPEN-ENDED QUESTION (continued)

80. SOLO Taxonomy (content quality)

	Frequency	Percentage	Cumulative Frequency	Cumulative Percentage
NR	44	–	–	–
A. Prestructural	300	30.0	300	30.0
B. Monostructural	377	37.7	677	67.7
C. Multistructural	320	32.0	997	99.7
D. Relational	3	0.3	1000	100.0
E. Extended Abstract	–	–	–	–

81. Sentence Structure and Usage

	Frequency	Percentage	Cumulative Percentage	Cumulative Percentage
NR	42	–	–	–
A. Insufficient	16	1.6	16	1.6
B. Low	403	40.2	419	41.8
C. Middle	537	53.6	956	95.4
D. High	46	4.6	1002	100.0

82. Mechanics

	Frequency	Percentage	Cumulative Frequency	Cumulative Percentage
NR	44	–	–	–
A. Insufficient	15	1.5	15	1.5
B. Low	312	31.2	327	32.7
C. Middle	631	63.1	958	95.8
D. High	42	4.2	1000	100.0

SUBTEST MEANS

The table below contains the summary information for the cognitive portion of the test.

SUBTEST	TOTAL POSSIBLE MARKS PER SUBTEST	MEAN RAW SCORE	MEAN PERCENT	STANDARD DEVIATION RAW SCORE
1. History (Knowledge)	3	1.88	62.74	0.92
History (Thinking & Research)	6	2.94	49.01	1.52
History (Total)	9	4.82	53.59	2.03
2. Pre History (Knowledge)	4	2.24	55.99	0.95
Pre History (Thinking & Research)	4	3.37	84.29	0.90
Pre History (Total)	8	5.61	70.14	1.45
3. Antiquity (Knowledge)	4	1.90	47.53	1.17
Antiquity (Thinking & Research)	6	3.20	53.27	1.64
Antiquity (Total)	10	5.10	50.98	2.37
4. Medieval Society (Knowledge)	5	2.59	51.78	1.17
Medieval Society(Thinking & Research)	2	0.88	44.01	0.67
Medieval Society (Total)	7	3.47	49.56	1.44
5. The Renaissance (Knowledge)	1	0.50	49.52	0.50
The Renaissance(Thinking & Research)	5	2.90	57.93	1.28
The Renaissance (Total)	6	3.39	56.53	1.44
6. The Era of Revolutions(Knowledge)	5	1.94	38.85	1.23
The Era of Revolutions(Thinking & Research)	1	0.44	43.87	0.50
The Era of Revolutions(Total)	6	2.38	39.69	1.43
7. The 20th Century (Knowledge)	4	2.28	56.92	1.03
The 20th Century(Thinking & Research)	2	1.01	50.72	0.78
The 20th Century (Total)	6	3.29	54.85	1.40
Total (cognitive — knowledge objectives)	26	13.33	51.26	4.21
Total (cognitive — thinking & research objectives)	26	14.74	56.69	4.82
OVERALL TOTAL (cognitive objectives)	**52**	**28.07**	**53.97**	**8.30**

NUMBER OF STUDENT SCORES USED TO CALCULATE MEANS = 1044

DISTRIBUTION OF SUBTEST SCORES

The column of numbers to the left of the bar chart indicates the raw scores obtained, and the length of the "bar" (asterisks) indicates the proportion of students obtaining each raw score listed.

In the table to the right the cumulative percent can be used to "locate" the performance of students relative to the provincial sample. This is roughly equivalent to the percentile rank of the raw score.

1. THE STUDY OF HISTORY

Raw Score		Frequency	Cumulative Frequency	Percent	Cumulative Percent
0	***	23	23	2.20	2.20
1	*****	32	55	3.07	5.27
2	**********	87	142	8.33	13.60
3	**********	129	271	12.36	25.96
4	**********	173	444	16.57	42.53
5	**********	213	657	20.40	62.93
6	**********	151	808	14.46	77.39
7	**********	134	942	12.84	90.23
8	**********	77	1019	7.38	97.61
9	***	25	1044	2.39	100.00

30 60 90 120 150 180 210

Frequency

2. PRE HISTORY

Raw Score		Frequency	Cumulative Frequency	Percent	Cumulative Percent
0	*	6	6	0.57	0.57
1	*	6	12	0.57	1.15
2	***	23	35	2.20	3.35
3	*****	47	82	4.50	7.85
4	**********	127	209	12.16	20.02
5	**********	212	421	20.31	40.33
6	**********	319	740	30.56	70.88
7	**********	249	989	23.85	94.73
8	******	55	1044	5.27	100.00

50 100 150 200 250 300

Frequency

(con't. . .)

DISTRIBUTION OF SUBTEST SCORES (continued)

3. ANTIQUITY

Raw Score		Frequency	Cumulative Frequency	Percent	Cumulative Percent
0	******	25	25	2.39	2.39
1	*********	41	66	3.93	6.32
2	**********	99	165	9.48	15.80
3	**********	127	292	12.16	27.97
4	**********	128	420	12.26	40.23
5	**********	158	578	15.13	55.36
6	**********	149	727	14.27	69.64
7	**********	126	853	12.07	81.70
8	**********	108	961	10.34	92.05
9	**********	70	1031	6.70	98.75
10	***	13	1044	1.25	100.00

20 40 60 80 100 120 140 160

Frequency

4. MEDIEVAL SOCIETY

Raw Score		Frequency	Cumulative Frequency	Percent	Cumulative Percent
0	**	15	15	1.44	1.44
1	*********	87	102	8.33	9.77
2	**********	157	259	15.04	24.81
3	**********	259	518	24.81	49.62
4	**********	280	798	26.82	76.44
5	**********	164	962	15.71	92.15
6	********	70	1032	6.70	98.85
7	**	12	1044	1.15	100.00

50 100 150 200 250

Frequency

5. THE RENAISSANCE

Raw Score		Frequency	Cumulative Frequency	Percent	Cumulative Percent
0	****	32	32	3.07	3.07
1	**********	91	123	8.72	11.78
2	**********	129	252	12.36	24.14
3	**********	270	522	25.86	50.00
4	**********	290	812	27.78	77.78
5	**********	170	982	16.28	94.06
6	*******	62	1044	5.94	100.00

50 100 150 200 250

Frequency

(con't. . .)

DISTRIBUTION OF SUBTEST SCORES (continued)

6. THE ERA OF REVOLUTIONS

Raw Score		Frequency	Cumulative Frequency	Percent	Cumulative Percent
0	**********	96	96	9.20	9.20
1	**********	208	304	19.92	29.12
2	**********	276	580	26.44	55.56
3	**********	229	809	21.93	77.49
4	**********	151	960	14.46	91.95
5	*******	69	1029	6.61	98.56
6	**	15	1044	1.44	100.00

50 100 150 200 250

Frequency

7. THE TWENTIETH CENTURY

Raw Score		Frequency	Cumulative Frequency	Percent	Cumulative Percent
0	***	26	26	2.49	2.49
1	*********	82	108	7.85	10.34
2	**********	197	305	18.87	29.21
3	**********	261	566	25.00	54.21
4	**********	267	833	25.57	79.79
5	**********	157	990	15.04	94.83
6	******	54	1044	5.17	100.00

50 100 150 200 250

Frequency

(con't. . .)

DISTRIBUTION OF SUBTEST SCORES (continued)

TOTAL – KNOWLEDGE OBJECTIVES

Raw Score		Frequency	Cumulative Frequency	Percent	Cumulative Percent
0	**	6	6	0.57	0.57
1	*	1	7	0.10	0.67
2	*	2	9	0.19	0.86
3	*	3	12	0.29	1.15
4	**	9	21	0.86	2.01
5	***	12	33	1.15	3.16
6	****	18	51	1.72	4.89
7	*********	42	93	4.02	8.91
8	********	35	128	3.35	12.26
9	**********	63	191	6.03	18.30
10	**********	74	265	7.09	25.38
11	**********	80	345	7.66	33.05
12	**********	97	442	9.29	42.34
13	**********	100	542	9.58	51.92
14	**********	82	624	7.85	59.77
15	**********	81	705	7.76	67.53
16	**********	81	786	7.76	75.29
17	**********	87	873	8.33	83.62
18	**********	53	926	5.08	88.70
19	*********	40	966	3.83	92.53
20	*********	41	1007	3.93	96.46
21	*****	21	1028	2.01	98.47
22	***	12	1040	1.15	99.62
23	*	3	1043	0.29	99.90
24	*	1	1044	0.10	100.00

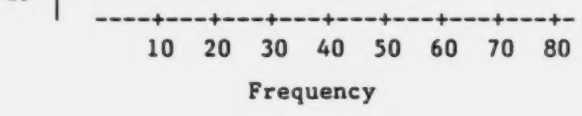
```
    |
    |----+---+---+---+---+
         20  40  60  80  100
          Frequency
```


(con't. . .)

DISTRIBUTION OF SUBTEST SCORES (continued)

TOTAL – THINKING AND RESEARCH OBJECTIVES

Raw Score		Frequency	Cumulative Frequency	Percent	Cumulative Percent
0	****	9	9	0.86	0.86
1		1	10	0.10	0.96
3	*	2	12	0.19	1.15
4	**	4	16	0.38	1.53
5	***	7	23	0.67	2.20
6	*****	13	36	1.25	3.45
7	**********	29	65	2.78	6.23
8	**********	37	102	3.54	9.77
9	**********	39	141	3.74	13.51
10	**********	65	206	6.23	19.73
11	**********	66	272	6.32	26.05
12	**********	77	349	7.38	33.43
13	**********	82	431	7.85	41.28
14	**********	79	510	7.57	48.85
15	**********	70	580	6.70	55.56
16	**********	71	651	6.80	62.36
17	**********	76	727	7.28	69.64
18	**********	71	798	6.80	76.44
19	**********	55	853	5.27	81.70
20	**********	60	913	5.75	87.45
21	**********	44	957	4.21	91.67
22	**********	34	991	3.26	94.92
23	**********	24	1015	2.30	97.22
24	**********	21	1036	2.01	99.23
25	****	8	1044	0.77	100.00

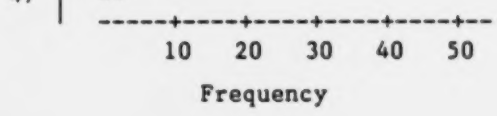


(con't. . .)

DISTRIBUTION OF SUBTEST SCORES (continued)

OVERALL TOTAL – COGNITIVE OBJECTIVES

Raw Score		Frequency	Cumulative Frequency	Percent	Cumulative Percent
0	****	6	6	0.57	0.57
5	*	1	7	0.10	0.67
7	**	2	9	0.19	0.86
8	*	1	10	0.10	0.96
9	*	1	11	0.10	1.05
10	*	1	12	0.10	1.15
11	*****	8	20	0.77	1.92
12	****	6	26	0.57	2.49
13	****	6	32	0.57	3.07
14	*******	13	45	1.25	4.31
15	*******	13	58	1.25	5.56
16	********	14	72	1.34	6.90
17	**********	22	94	2.11	9.00
18	**********	21	115	2.01	11.02
19	**********	42	157	4.02	15.04
20	**********	35	192	3.35	18.39
21	**********	47	239	4.50	22.89
22	**********	45	284	4.31	27.20
23	**********	46	330	4.41	31.61
24	**********	45	375	4.31	35.92
25	**********	39	414	3.74	39.66
26	**********	48	462	4.60	44.25
27	**********	42	504	4.02	48.28
28	**********	41	545	3.93	52.20
29	**********	53	598	5.08	57.28
30	**********	44	642	4.21	61.49
31	**********	34	676	3.26	64.75
32	**********	43	719	4.12	68.87
33	**********	33	752	3.16	72.03
34	**********	38	790	3.64	75.67
35	**********	35	825	3.35	79.02
36	**********	33	858	3.16	82.18
37	**********	30	888	2.87	85.06
38	**********	33	921	3.16	88.22
39	**********	25	946	2.39	90.61
40	**********	25	971	2.39	93.01
41	**********	26	997	2.49	95.50
42	*******	12	1009	1.15	96.65
43	******	10	1019	0.96	97.61
44	******	10	1029	0.96	98.56
45	*****	8	1037	0.77	99.33
46	***	4	1041	0.38	99.71
47	**	3	1044	0.29	100.00



GÉOGRAPHIE DU CANADA (100/101)

ITEM DATA – FRENCH IMMERSION PROGRAM

Number of students responding = 475

The number of students choosing each response is converted into a percent for each multiple choice item. For items assessing objectives in the cognitive domain an asterisk (*) follows each correct response. NR indicates the percent of non-respondents.

	A	B	C	D	E	NR
COGNITIVE OBJECTIVES – KNOWLEDGE						
2	18.3	2.9	74.9*	3.6	0.0	0.2
3	17.5	7.6	66.1*	7.4	0.2	1.3
4	91.4*	3.6	2.1	2.9	0.0	0.0
5	38.7*	8.4	4.8	47.2	0.4	0.4
6	15.6	70.3*	7.8	6.3	0.0	0.0
7	13.5	19.2	57.3*	9.7	0.0	0.4
8	82.9*	9.3	1.9	5.5	0.2	0.2
9	10.7	8.8	61.5*	18.5	0.0	0.4
10	1.7	84.8*	4.6	8.8	0.0	0.0
11	10.3	4.0	68.2*	17.3	0.2	0.0
12	7.2	12.8	10.3	69.3*	0.4	0.0
13[1]	50.9*	19.8	25.3	3.4	0.2	0.4
14	9.9	72.8*	6.7	9.9	0.4	0.2
15	44.8	24.6*	4.6	25.5	0.2	0.2
16	8.0	28.0	52.4*	11.2	0.0	0.4
17	15.4	24.4	49.5*	10.3	0.2	0.2
18	11.4	85.5*	1.9	0.8	0.2	0.2
19	37.3*	53.7	6.1	2.9	0.0	0.0
20	4.2	22.3	71.2*	2.3	0.0	0.0
21	16.0	4.4	11.4	68.2*	0.0	0.0
22	13.9	61.9*	16.0	8.0	0.0	0.2
23	26.7	12.0	54.3*	5.7	0.0	1.3
24	20.8	49.7*	4.8	24.4	0.0	0.2
25	7.2	4.2	83.2*	5.5	0.0	0.0
26	9.3	13.3	69.3*	8.2	0.0	0.0
27	14.5	12.0	4.0	69.5*	0.0	0.0
28	12.8	24.2	45.5*	16.8	0.2	0.4
29	6.5	7.2	2.3	84.0*	0.0	0.0
30	59.2*	10.1	2.1	28.6	0.0	0.0
31	73.9*	9.7	11.2	5.3	0.0	0.0

[1] Please note adjustment to the answer key for this item.

(con't. . .)

ITEM DATA (continued)

(* Indicates the correct response)

	A	B	C	D	E	NR
COGNITIVE OBJECTIVES – KNOWLEDGE						
34	20.2	35.2	28.6*	15.6	0.0	0.4
35	4.6	18.1	72.0*	5.3	0.0	0.0
36	3.4	6.9	81.9*	7.6	0.0	0.2
37	10.9	15.2	71.6*	2.3	0.0	0.0
38	12.0	13.5	20.4	53.5*	0.2	0.4
39	8.8	73.7*	8.0	9.5	0.0	0.0
40	91.6*	2.5	4.8	1.1	0.0	0.0
41	33.1	23.2	7.4	36.0*	0.0	0.4
42	3.8	5.3	85.7*	5.3	0.0	0.0
43	70.7*	6.5	16.8	5.9	0.0	0.0

(con't. . .)

ITEM DATA (continued)

(* Indicates the correct response)

	A	B	C	D	E	NR
COGNITIVE OBJECTIVES – THINKING AND RESEARCH						
32	72.4*	2.1	16.0	9.3	0.0	0.2
33	11.6	8.2	72.8*	7.2	0.0	0.2
44	7.6	13.9	64.4*	13.9	0.0	0.2
45	25.3	8.6	50.5*	15.4	0.0	0.2
46	66.5*	9.7	13.3	10.3	0.0	0.2
47	38.5*	12.0	23.6	24.8	0.6	0.4
48	5.7	2.3	5.1	86.9*	0.0	0.0
49	5.7	12.6	73.9*	7.6	0.2	0.0
50	14.5	5.9	69.1*	10.5	0.0	0.0
51	0.6	2.3	26.5	70.5*	0.0	0.0
52	17.1	16.4	22.9	42.9*	0.2	0.4
53	17.3	16.2	56.4*	9.5	0.2	0.4
54	2.1	1.7	94.7*	1.5	0.0	0.0
55	2.3	4.2	85.7*	7.6	0.0	0.2
56	0.8	4.4	2.7	90.9*	0.0	1.1
57	3.2	48.0*	38.9	8.8	0.0	1.1
58	5.1	71.6*	1.7	21.3	0.0	0.4
59	82.3*	2.3	0.8	13.9	0.0	0.6
60	6.1	7.2	75.8*	10.1	0.0	0.8
61	61.7*	18.3	13.3	5.5	0.0	1.3
62	2.7	6.9	10.3	79.4*	0.0	0.6
63	2.7	6.7	82.7*	6.5	0.4	0.8
64	5.3	14.3	28.0	51.2*	0.4	0.8
65	13.7	10.9	53.9*	20.2	0.2	1.1
66	4.0	78.9*	12.2	3.8	0.0	1.1
67	4.8	11.6	31.4*	50.9	0.0	1.3
68	15.2	72.2*	8.0	3.6	0.0	1.1
69	6.7	29.1	20.8*	41.5	0.4	1.5
70	11.8	79.6*	3.4	3.6	0.0	1.7
71	8.8	14.5	19.4	54.5*	0.2	2.5
72	6.1	68.4*	14.9	7.6	0.0	2.9
73	16.2	3.6	67.2*	10.3	0.0	2.7
74	38.5*	12.4	22.1	24.2	0.0	2.7
75	6.3	2.7	77.5*	9.9	0.2	3.4
76	18.9	6.7	51.6*	18.7	0.2	3.8
77	52.8*	13.3	17.7	12.2	0.0	4.0
78	56.2*	5.1	25.5	9.5	0.0	3.8
79	13.5	36.2*	17.3	29.1	0.0	4.0
80	14.9	10.1	63.2*	7.4	0.4	4.0

(con't. . .)

ITEM DATA (continued)

(* Indicates the correct response)

	A	B	C	D	E	NR
AFFECTIVE OBJECTIVES – SOCIAL PARTICIPATION						
81	2.5	6.7	18.1	46.9	24.8	0.8
82	3.2	9.3	19.6	48.2	18.5	1.3
83	35.4	17.9	15.6	18.1	12.2	0.8
84	0.8	2.1	14.5	19.6	61.9	1.1
85	2.3	6.1	14.1	44.8	31.6	1.1
86	1.9	3.8	17.3	53.7	22.1	1.3
87	0.6	0.8	3.4	18.5	75.2	1.5
88	3.6	5.5	16.6	44.0	28.8	1.5
89	2.3	6.7	17.9	41.1	30.5	1.5
90	67.8	18.3	8.4	1.7	2.1	1.7
91	30.7	36.2	22.3	9.7	0.0	1.1
92	14.7	38.5	15.6	28.8	1.1	1.3
93	22.1	33.3	31.6	4.8	6.9	1.3
94	23.6	35.4	15.8	15.6	8.4	1.3
AFFECTIVE OBJECTIVES – ATTITUDE AND VALUES						
95	24.0	30.3	32.2	8.8	3.2	1.5
96	3.2	7.4	18.7	38.9	30.3	1.5
97	8.4	14.1	25.3	26.5	24.2	1.5
98	14.3	37.3	28.8	14.9	3.4	1.3
99	10.9	29.7	39.8	12.6	5.5	1.5
100	8.0	27.4	22.5	22.3	18.7	1.1
101	21.1	34.9	21.9	14.1	6.7	1.3
102	2.5	6.1	16.6	26.1	47.4	1.3
103	5.1	13.5	46.5	18.3	15.4	1.3
104	10.9	31.6	23.8	19.4	12.8	1.5
105	21.7	37.7	29.1	7.4	2.7	1.5
106	21.1	28.2	30.7	14.3	3.8	1.9
107	28.2	39.4	15.4	10.3	5.3	1.5
108	11.2	24.6	35.2	17.7	9.7	1.7
109	6.5	7.2	12.0	21.5	51.4	1.5
110	49.1	35.4	7.6	4.6	1.5	1.9
111	4.8	12.2	28.0	28.4	25.1	1.5
112	7.4	30.9	36.8	16.2	6.3	2.3
113	5.5	9.1	25.9	33.1	25.1	1.5
114	30.5	33.7	15.6	10.1	8.2	1.9
115	16.2	26.7	30.7	17.9	6.3	2.1
116	5.1	8.2	25.7	38.3	20.4	2.3
117	7.4	21.5	34.7	20.4	13.7	2.3
118	21.9	32.6	27.4	12.4	3.2	2.5
119	61.5	22.9	9.1	2.1	1.7	2.7
120	5.1	12.0	35.8	22.3	21.7	3.2

OPEN-ENDED QUESTION

The data on the open-ended question provides information on a number of facets of the student responses and are presented as frequencies and percentages for items 121 – 126 as follows:

- item 121, 122, 123 – student choice of topic
- item 124 – quality of the student response
- item 125 – sentence structure and usage
- item 126 – mechanics

NR indicates the number of non-respondents for each item.

121. Western Plain

	Frequency	Percentage	Cumulative Frequency	Cumulative Percentage
NR	365	–	–	–
A. Climate	78	70.9	78	70.9
B. Economy	15	13.6	93	84.5
C. Other	17	15.5	110	100.0

122. Natural Resources

	Frequency	Percentage	Cumulative Frequency	Cumulative Percentage
NR	322	–	–	–
A. Environment	124	81.0	124	81.0
B. Economy	28	18.3	152	99.3
C. Other	1	0.7	153	100.0

123. Population

	Frequency	Percentage	Cumulative Frequency	Cumulative Percentage
NR	249	–	–	–
A. Economy	104	46.0	104	46.0
B. Nature	117	51.8	221	97.8
C. Other	5	2.2	226	100.0

(con't. . .)

OPEN-ENDED QUESTION (continued)

124. SOLO Taxonomy (content quality)

	Frequency	Percentage	Cumulative Frequency	Cumulative Percentage
NR	18	–	–	–
A. Prestructural	30	6.6	30	6.6
B. Unistructural	99	21.7	129	28.2
C. Multistructural	186	40.7	315	68.9
D. Relational	138	30.2	453	99.1
E. Extended Abstract	4	0.9	457	100.0

125. Sentence Structure and Usage

	Frequency	Percentage	Cumulative Frequency	Cumulative Percentage
NR	18	–	–	–
A. Insufficient	2	0.4	2	0.4
B. Low	121	26.5	123	26.9
C. Middle	270	59.1	393	86.0
D. High	64	14.0	457	100.0

126. Mechanics

	Frequency	Percentage	Cumulative Frequency	Cumulative Percentage
NR	21	–	–	–
A. Insufficient	2	0.4	2	0.4
B. Low	102	22.5	104	22.9
C. Middle	288	63.4	392	86.3
D. High	62	13.7	454	100.0

SUBTEST MEANS

The table below contains the summary information on the provincial sample for the cognitive portion of the test:

SUBTEST	TOTAL POSSIBLE MARKS PER SUBTEST	MEAN RAW SCORE	MEAN PERCENT	STANDARD DEVIATION RAW SCORE
1. Introduction (Knowledge)	3	2.26	75.30	0.75
Introduction (Total)	3	2.26	75.30	0.75
2. Physical Milieu (Knowledge)	16	9.84	61.49	2.74
Physical Milieu (Thinking & Research)	13	8.73	67.13	2.44
Physical Milieu (Total)	29	18.56	64.01	4.57
3. Population (Knowledge)	9	5.85	65.05	1.83
Population (Thinking & Research)	8	5.92	74.05	1.71
Population (Total)	17	11.78	69.29	2.98
4. Primary Sector (Knowledge)	7	4.41	62.95	1.43
Primary Sector (Thinking & Research)	4	2.57	64.21	1.08
Primary Sector (Total)	11	6.97	63.41	2.05
5. Secondary Sector (Knowledge)	3	2.01	67.09	0.78
Secondary Sector (Thinking & Research)	10	5.62	56.17	2.07
Secondary Sector (Total)	13	7.63	58.69	2.31
6. Energy (Knowledge)	2	1.56	78.21	0.60
Energy (Thinking & Research)	4	2.08	52.11	1.18
Energy (Total)	6	3.65	60.81	1.37
Total (knowledge objectives)	40	25.93	64.84	5.70
Total (thinking & research objectives)	39	24.92	63.90	6.29
TOTAL (cognitive objectives)	79	50.85	64.37	11.14

NUMBER OF STUDENT SCORES USED TO CALCULATE MEANS = 475

DISTRIBUTION OF SUBTEST SCORES

The column of numbers to the left of the bar chart indicates the raw scores obtained, and the length of the "bar" (asterisks) indicates the proportion of students obtaining each raw score listed.

In the table to the right the cumulative percent can be used to "locate" the performance of students relative to the provincial sample. This is roughly equivalent to the percentile rank of the raw score.

1. INTRODUCTION

Raw Score		Frequency	Cumulative Frequency	Percent	Cumulative Percent
0	*	5	5	1.05	1.05
1	**********	73	78	15.37	16.42
2	******************************	191	269	40.21	56.63
3	********************************	206	475	43.37	100.00

30 60 90 120 150 180

Frequency

2. PHYSICAL MILIEU

Raw Score		Frequency	Cumulative Frequency	Percent	Cumulative Percent
5	**	2	2	0.42	0.42
6	*	1	3	0.21	0.63
7	**	2	5	0.42	1.05
8	*	1	6	0.21	1.26
9	****	7	13	1.47	2.74
10	****	7	20	1.47	4.21
11	*******	10	30	2.11	6.32
12	**********	16	46	3.37	9.68
13	************	22	68	4.63	14.32
14	**************	26	94	5.47	19.79
15	****************	29	123	6.11	25.89
16	********************	35	158	7.37	33.26
17	**********************	39	197	8.21	41.47
18	**************	24	221	5.05	46.53
19	**************************	44	265	9.26	55.79
20	********************	36	301	7.58	63.37
21	**********************	41	342	8.63	72.00
22	**********************	38	380	8.00	80.00
23	****************	29	409	6.11	86.11
24	********	12	421	2.53	88.63
25	**************	25	446	5.26	93.89
26	**********	16	462	3.37	97.26
27	******	8	470	1.68	98.95
28	***	5	475	1.05	100.00

10 20 30 40

Frequency

(con't. . .)

DISTRIBUTION OF SUBTEST SCORES (continued)

3. POPULATION

Raw Score		Frequency	Cumulative Frequency	Percent	Cumulative Percent
2		1	1	0.21	0.21
3	*	3	4	0.63	0.84
4		1	5	0.21	1.05
5	***	7	12	1.47	2.53
6	******	13	25	2.74	5.26
7	*******	16	41	3.37	8.63
8	**********	26	67	5.47	14.11
9	**********	51	118	10.74	24.84
10	**********	39	157	8.21	33.05
11	**********	40	197	8.42	41.47
12	**********	55	252	11.58	53.05
13	**********	74	326	15.58	68.63
14	**********	54	380	11.37	80.00
15	**********	50	430	10.53	90.53
16	**********	35	465	7.37	97.89
17	*****	10	475	2.11	100.00

10 20 30 40 50 60 70

Frequency

4. PRIMARY SECTOR

Raw Score		Frequency	Cumulative Frequency	Percent	Cumulative Percent
1	*	3	3	0.63	0.63
2	***	6	9	1.26	1.89
3	********	19	28	4.00	5.89
4	**********	27	55	5.68	11.58
5	**********	52	107	10.95	22.53
6	**********	83	190	17.47	40.00
7	**********	86	276	18.11	58.11
8	**********	80	356	16.84	74.95
9	**********	73	429	15.37	90.32
10	**********	30	459	6.32	96.63
11	*******	16	475	3.37	100.00

10 20 30 40 50 60 70 80

Frequency

(con't. . .)

DISTRIBUTION OF SUBTEST SCORES (continued)

5. SECONDARY SECTOR

Raw Score		Frequency	Cumulative Frequency	Percent	Cumulative Percent
1	**	5	5	1.05	1.05
2	***	7	12	1.47	2.53
3	******	14	26	2.95	5.47
4	**********	22	48	4.63	10.11
5	**********	25	73	5.26	15.37
6	**************************	64	137	13.47	28.84
7	**********************************	86	223	18.11	46.95
8	*******************************	75	298	15.79	62.74
9	**************************	65	363	13.68	76.42
10	**************************	65	428	13.68	90.11
11	**********	36	464	7.58	97.68
12	*****	10	474	2.11	99.79
13		1	475	0.21	100.00

10 20 30 40 50 60 70 80

Frequency

6. ENERGY

Raw Score		Frequency	Cumulative Frequency	Percent	Cumulative Percent
0	*	4	4	0.84	0.84
1	******	25	29	5.26	6.11
2	**********	72	101	15.16	21.26
3	************************	111	212	23.37	44.63
4	*****************************	125	337	26.32	70.95
5	**********************	97	434	20.42	91.37
6	*********	41	475	8.63	100.00

20 40 60 80 100 120

Frequency

(con't. . .)

DISTRIBUTION OF SUBTEST SCORES (continued)

TOTAL – KNOWLEDGE OBJECTIVES

Raw Score		Frequency	Cumulative Frequency	Percent	Cumulative Percent
7	*	1	1	0.21	0.21
10	**	2	3	0.42	0.63
11	*	1	4	0.21	0.84
12	**	2	6	0.42	1.26
13	****	4	10	0.84	2.11
14	**	2	12	0.42	2.53
15	********	8	20	1.68	4.21
16	****	4	24	0.84	5.05
17	**************	13	37	2.74	7.79
18	***************	15	52	3.16	10.95
19	**********	10	62	2.11	13.05
20	**************************	26	88	5.47	18.53
21	**************	13	101	2.74	21.26
22	**********************	22	123	4.63	25.89
23	**********************************	34	157	7.16	33.05
24	*********************************	33	190	6.95	40.00
25	*****************************	28	218	5.89	45.89
26	******************************	29	247	6.11	52.00
27	**********************************	33	280	6.95	58.95
28	*******************************	31	311	6.53	65.47
29	*****************************	28	339	5.89	71.37
30	**********************	22	361	4.63	76.00
31	*****************************	28	389	5.89	81.89
32	*****************************	28	417	5.89	87.79
33	********************	20	437	4.21	92.00
34	************	12	449	2.53	94.53
35	**********	10	459	2.11	96.63
36	******	6	465	1.26	97.89
37	****	4	469	0.84	98.74
38	****	4	473	0.84	99.58
39	**	2	475	0.42	100.00

5 10 15 20 25 30

Frequency

(con't. . .)

DISTRIBUTION OF SUBTEST SCORES (continued)

TOTAL – THINKING AND RESEARCH OBJECTIVES

Raw Score		Frequency	Cumulative Frequency	Percent	Cumulative Percent
7	***	3	3	0.63	0.63
9	*	1	4	0.21	0.84
10	******	6	10	1.26	2.11
11	***	3	13	0.63	2.74
12	**	2	15	0.42	3.16
13	*****	5	20	1.05	4.21
14	********	8	28	1.68	5.89
15	**********	11	39	2.32	8.21
16	**********	11	50	2.32	10.53
17	**********	13	63	2.74	13.26
18	**********	13	76	2.74	16.00
19	*********	9	85	1.89	17.89
20	**********	28	113	5.89	23.79
21	**********	19	132	4.00	27.79
22	**********	27	159	5.68	33.47
23	**********	34	193	7.16	40.63
24	**********	26	219	5.47	46.11
25	**********	25	244	5.26	51.37
26	**********	32	276	6.74	58.11
27	**********	29	305	6.11	64.21
28	**********	28	333	5.89	70.11
29	**********	19	352	4.00	74.11
30	**********	24	376	5.05	79.16
31	**********	23	399	4.84	84.00
32	**********	18	417	3.79	87.79
33	**********	15	432	3.16	90.95
34	**********	19	451	4.00	94.95
35	*******	7	458	1.47	96.42
36	**********	13	471	2.74	99.16
37	***	3	474	0.63	99.79
38	*	1	475	0.21	100.00

5 10 15 20 25 30

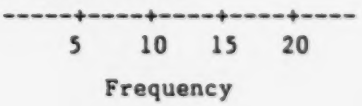
Frequency

(con't. . .)

DISTRIBUTION OF SUBTEST SCORES (continued)

OVERALL TOTAL – COGNITIVE OBJECTIVES

Raw Score		Frequency	Cumulative Frequency	Percent	Cumulative Percent
20	*	1	1	0.21	0.21
21	*	1	2	0.21	0.42
23	**	2	4	0.42	0.84
24	***	3	7	0.63	1.47
26	*	1	8	0.21	1.68
27	*	1	9	0.21	1.89
28	****	4	13	0.84	2.74
29	**	2	15	0.42	3.16
30	*****	5	20	1.05	4.21
31	******	6	26	0.26	5.47
32	***	3	29	0.63	6.11
33	**	2	31	0.42	6.53
34	*******	7	38	1.47	8.00
35	*******	7	45	1.47	9.47
36	*****	5	50	1.05	10.53
37	***	3	53	0.63	11.16
38	**********	11	64	2.32	13.47
39	**********	11	75	2.32	15.79
40	**************	14	89	2.95	18.74
41	*********	9	98	1.89	20.63
42	**********	12	110	2.53	23.16
43	**************	14	124	2.95	26.11
44	**********	10	134	2.11	28.21
45	**************	16	150	3.37	31.58
46	**************	14	164	2.95	34.53
47	**************	14	178	2.95	37.47
48	**********	21	199	4.42	41.89
49	**************	14	213	2.95	44.84
50	**********	23	236	4.84	49.68
51	**********	10	246	2.11	51.79
52	**************	14	260	2.95	54.74
53	*************	13	273	2.74	57.47
54	**********	11	284	2.32	59.79
55	**********	21	305	4.42	64.21
56	**********	12	317	2.53	66.74
57	**************	14	331	2.95	69.68
58	**************	16	347	3.37	73.05
59	**************	16	363	3.37	76.42
60	*************	13	376	2.74	79.16
61	********	8	384	1.68	80.84
62	**********	12	396	2.53	83.37
63	**************	14	410	2.95	86.32
64	**********	12	422	2.53	88.84



(con't. . .)

DISTRIBUTION OF SUBTEST SCORES

OVERALL TOTAL – COGNITIVE OBJECTIVES (continued)

Raw Score		Frequency	Cumulative Frequency	Percent	Cumulative Percent
65	*******	7	429	1.47	90.32
66	******	6	435	1.26	91.58
67	**********	10	445	2.11	93.68
68	*******	7	452	1.47	95.16
69	*****	5	457	1.05	96.21
70	****	4	461	0.84	97.05
71	*******	7	468	1.47	98.53
72	**	2	470	0.42	98.95
73	**	2	472	0.42	99.37
74	**	2	474	0.42	99.79
77	*	1	475	0.21	100.00

```
-----+----+----+----+----
     5    10   15   20
        Frequency
```

ÉVALUATION EN SCIENCES HUMAINES MANITOBA 1991

RAPPORT PRÉLIMINAIRE :

DONNÉES DES TESTS

PROGRAMME D'IMMERSION FRANÇAISE

Éducation
et Formation
professionnelle
Manitoba

BEST COPY AVAILABLE

ÉVALUATION EN SCIENCES HUMAINES
MANITOBA 1991

RAPPORT PRÉLIMINAIRE: DONNÉES DES TESTS

Programme d'immersion française

RAPPORT DE LA

DIRECTION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

ÉDUCATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE MANITOBA

371.26097127

Évaluation en sciences humaines, Manitoba 1991.
Rapport préliminaire: données des tests :
programme d'immersion française.

Textes en français et en anglais disposés tête-bêche avec p.t. distincte et pagination renversée.
ISBN 0-7711-1040-5

1. Sciences humaines--Manitoba--Tests d'aptitude. 2. Sciences humaines--Étude et enseignement (Secondaire)--Manitoba. 3. Histoire--Tests d'aptitude. 4. Histoire--Étude et enseignement(Secondaire)--Manitoba. 5. Géographie--Manitoba-- Tests d'aptitude. 6. Gégraphie--Étude et enseignement (Secondaire)--Manitoba. 7. Canada--Descriptions et voyages--Étude et enseignement (Secondaire)--Manitoba. 8. Tests et mesures en éducation--Manitoba. I. Manitoba. La direction des programmes d'études.

Winnipeg (Manitoba)

octobre 1991

TABLE DES MATIÈRES

	Page
AVANT-PROPOS	i
INTRODUCTION	1
HISTOIRE GÉNÉRALE (8e ANNÉE)	
Données par item	2
Question ouverte	5
Moyennes des sous-tests	7
Répartition des résultats par sous-test	8
GÉOGRAPHIE DU CANADA (100/101)	
Données par item	14
Question ouverte	18
Moyennes des sous-tests	20
Répartition des résultats par sous-test	21

AVANT-PROPOS

Les tests préparés pour l'évaluation provinciale en sciences humaines ont eu lieu du 3 au 7 juin 1991, auprès des élèves, de la 8^{e} année et de la 10^{e} année, des écoles franco-manitobaines et du programme d'immersion française. Au même moment, les enseignants et enseignantes de ces niveaux remplissaient le sondage en sciences humaines.

Les données provinciales des tests des élèves sont présentées dans deux rapports préliminaires, un premier rapport pour les écoles franco-manitobaines et l'autre pour le programme d'immersion française.

Ce *"Rapport préliminaire"* présente les données sur chaque item et chaque sous-test cognitif, au niveau provincial, sans identifier les participants, les écoles ou les divisions scolaires. Pour bien interpréter les données de ce rapport, on doit utiliser le livret contenant les questions et celui contenant le corrigé des réponses.

Pour tout renseignement additionnel, s'adresser à la :

Section de l'évaluation des programmes d'études
La direction des programmes d'études
Éducation et Formation professionnelle
1200, avenue Portage, bureau 223
Winnipeg (Manitoba) R3G 0T5
TÉLÉPHONE: 945-6156 (SANS FRAIS 1-800-282-8069, poste 6156)

Le *"Rapport final"* présentera, par la suite, un aperçu des résultats de toutes les composantes de l'évaluation en sciences humaines. Ce rapport offrira aussi des conclusions et des recommandations fondées sur toutes les données recueillies et sur les interprétations des éducateurs en sciences humaines.

Utilisation des données

Le programme d'évaluation en sciences humaines a été mis sur pied pour déceler les forces et les faiblesses du curriculum manitobain. Les données d'une telle évaluation peuvent aussi servir à mesurer la performance d'un groupe d'élèves ou à évaluer un programme local, mais non à évaluer le rendement des élèves en particulier. Toutefois, si on doit utiliser ces données pour noter les élèves, il faut s'assurer de les utiliser de concert avec des renseignements complémentaires.

INTRODUCTION

Tests

Le programme manitobain d'évaluation des programmes d'études de 1991, en sciences humaines, comprend des tests écrits en Histoire générale (8e année) et Géographie du Canada (100/101). Chaque test contient des items construits à partir des objectifs de chaque module des programmes d'études. Les items du domaine cognitif valent 1 point chacun. Il n'y a aucune "bonne ou meilleure" réponse pour les items au niveau affectif. Les réponses à la question ouverte sont classifiées à partir de la taxonomie SOLO*.

Échantillon provincial

Les élèves des écoles franco-manitobaines et du programme d'immersion ont participé à cette évaluation. Tous les élèves inscrits en Histoire générale (8e année) et Géographie du Canada (100/101), au semestre régulier (toute l'année) ou au deuxième semestre de l'année scolaire 1990-1991, ont passé les tests. Le tableau ci-après dénombre les tests complétés et reçus au ministère pour correction, codage et analyse.

	ÉCOLES FRANCO-MANITOBAINES	PROGRAMME D'IMMERSION
Histoire générale (8e année)	350	1044
Géographie du Canada(100/101)	177	475

Données

Les données des tests sont présentées par item pour le domaine cognitif et le domaine affectif. Pour chaque module de chaque test, les données cognitives sont présentées de façon sommaire. De plus, les fréquences de la répartition des résultats bruts sont fournies pour chacun des sous-tests.

* Biggs, John B., Collis, Kevin F., *Evaluating the Quality of Learning: The SOLO Taxonomy (Structure of the observed Learning Outcome)* Academic Press Inc., New York.

HISTOIRE GÉNÉRALE 8e ANNÉE

DONNÉES PAR ITEM – PROGRAMME D'IMMERSION FRANÇAISE

Nombre de répondants = 1044

Le nombre d'élèves ayant choisi chacune des réponses (A, B, C, D ou E) est converti en pourcentage pour chaque item à choix multiples. Lorsqu'il y a lieu, la bonne réponse est identifiée par un astérisque (*) placé après le pourcentage désigné. Le PR relève le pourcentage de non-répondants.

	A	B	C	D	E	PR
OBJECTIFS AFFECTIFS – PARTICIPATION SOCIALE						
1	59.8	23.9	9.7	4.0	1.9	0.7
2	27.3	36.7	17.8	10.3	6.8	1.1
3	10.2	21.1	33.5	27.7	6.8	0.7
4	0.7	3.0	13.7	35.0	46.9	0.8
5	1.3	4.8	28.3	44.1	20.8	0.8
6	39.4	50.5	2.4	5.2	1.7	0.9
7	1.1	4.7	22.6	17.9	52.0	1.6
8	0.5	1.0	14.8	20.1	62.7	0.9
9	1.5	2.8	11.4	10.3	72.9	1.1
10	15.5	36.5	34.3	11.4	1.2	1.1
11	13.8	45.6	20.2	18.0	1.5	0.9
12	17.4	33.3	28.9	10.2	9.3	0.9
OBJECTIFS AFFECTIFS – ATTITUDES ET VALEURS						
13	28.8	43.4	18.5	4.5	3.7	1.1
14	9.5	30.3	41.2	11.4	6.5	1.1
15	25.0	38.4	31.8	2.8	1.1	0.9
16	16.6	39.6	36.2	5.1	1.6	1.0
17	61.5	12.5	18.2	4.9	1.4	1.5
18	8.9	11.6	16.5	25.3	36.8	1.0
19	64.4	23.4	8.3	2.4	0.6	1.0
20	17.6	47.3	29.5	3.1	1.5	1.0
21	18.5	32.0	33.4	10.5	4.5	1.1
22	5.0	16.7	39.4	24.7	13.2	1.1
23	8.0	16.2	27.6	26.8	20.3	1.1
24	23.0	26.1	19.3	14.9	15.5	1.1
25	17.6	41.1	25.5	9.8	4.8	1.2

(suite)

DONNÉES PAR ITEM (suite)

(* Indique la bonne réponse)

	A	B	C	D	E	PR
OBJECTIFS COGNITIFS – CONNAISSANCES						
26	10.9	22.0	43.7*	21.2	0.7	1.5
27	5.3	78.2*	9.1	5.7	0.7	1.1
28	66.4*	20.8	10.6	1.2	0.2	0.8
29	32.4*	11.7	6.9	8.3	38.5	2.2
30	2.6	83.1*	9.6	3.3	0.5	1.0
31	16.9	34.3*	28.5	15.6	3.5	1.1
32	40.2	10.6	9.3	37.9*	1.1	0.9
33	8.2	63.9*	13.9	12.4	0.7	1.0
34	74.1*	9.9	7.6	6.6	0.9	1.0
35	9.1	10.7	48.7*	9.1	20.6	1.8
36	26.7	26.3	15.1	25.9*	1.4	4.5
37[1]	14.8	39.7*	16.1	23.2	0.8	5.5
38[1]	50.8*	12.2	20.6	9.3	1.0	6.2
39	9.6	64.1*	22.8	1.7	0.5	1.3
40	5.9	3.2	81.6*	8.0	0.2	1.1
41	12.8	36.6*	16.2	32.8	0.8	0.9
42	9.8	14.8	24.2	49.5*	0.4	1.2
43	47.6*	14.8	20.6	14.3	1.4	1.3
44	41.5	19.5	14.0	22.3*	1.1	1.5
45	7.4	22.8	12.2	20.8	35.8*	1.1
46	12.0	47.8	37.1*	1.6	0.4	1.1
47	51.4*	27.7	17.8	1.4	0.4	1.2
48	24.0	66.2*	6.8	1.0	0.7	1.3
49	74.1*	5.7	2.7	8.5	7.7	1.3
50	18.0	19.0	19.1	41.7*	0.6	1.7
51	19.5	15.7	45.7*	16.7	0.9	1.5

[1] Les données sur ces deux items doivent être interprétées avec soin, puisque les directives ont pu porter à confusion.

(suite)

DONNÉES PAR ITEM (suite)

(* Indique la bonne réponse)

	A	B	C	D	E	PR
OBJECTIFS COGNITIFS – RÉFLEXION ET RECHERCHE						
52	25.4*	16.7	39.3	16.7	0.6	1.4
53	25.8	10.5	18.3	43.4*	0.7	1.3
54	9.9	67.3*	8.6	12.2	0.8	1.2
55	19.8	8.4	51.3*	18.6	0.7	1.1
56	12.6	17.3	16.6	51.5*	0.7	1.2
57	90.1*	7.8	0.7	0.4	0.0	1.1
58	86.9*	11.4	0.1	0.3	0.2	1.1
59	90.4*	8.0	0.2	0.2	0.0	1.1
60	27.3	69.7*	1.0	0.7	0.1	1.2
61	4.6	9.2	35.2	49.2*	0.4	1.3
62	15.6	14.7	53.3*	14.7	0.2	1.6
63	9.1	65.1*	10.7	13.1	0.4	1.5
64	64.0*	8.8	6.1	19.1	0.3	1.7
65	24.9	15.9	20.7	36.5*	0.4	1.6
66	28.5*	38.4	20.9	9.7	0.6	1.9
67	9.2	13.8	14.3	59.5*	0.9	2.4
68	8.1	18.7	62.0*	8.4	0.5	2.3
69	44.6*	10.7	9.9	31.8	0.4	2.6
70	13.1	27.4	19.4	36.1*	0.9	3.1
71	37.9	57.9*	0.8	0.6	0.3	2.6
72	78.5*	17.2	1.1	0.4	0.0	2.7
73	39.4	56.4*	1.1	0.4	0.0	2.8
74	34.7	60.7*	1.1	0.5	0.3	2.7
75	9.8	23.4	18.3	43.9*	1.0	3.7
76	42.1*	22.1	15.2	16.0	0.6	3.9
77	12.6	9.0	59.3*	14.0	0.1	5.0

QUESTION OUVERTE

Les données sur la question ouverte fournissent divers renseignements sur les réponses des élèves et sont présentées en fréquences et pourcentages pour les items 78 à 82 qui suivent:

- **item 78** – sujet choisi par les élèves
- **item 79** – besoin fondamental choisi par les élèves
- **item 80** – qualité des réponses
- **item 81** – syntaxe, bon usage, grammaire
- **item 82** – signes graphiques

Le PR relève le nombre de non-répondants par item.

78. Choix de sujet

	Fréquence	Pourcentage	Fréquence Cumulative	Pourcentage Cumulative
PR	57	–	–	–
A. Société néolithique	279	28.3	279	28.3
B. Société égyptienne	213	21.6	492	49.8
C. Société grecque	185	18.7	677	68.6
D. Société romaine	155	15.7	832	84.3
E. Société au temps de la Renaissance	155	15.7	987	100.0

79. Besoins fondamentaux

	Fréquence	Pourcentage	Fréquence Cumulative	Pourcentage Cumulative
PR	201	–	–	–
A. Gouvernement	113	13.4	113	13.4
B. Éducation	173	20.5	286	33.9
C. Religion	205	24.3	491	58.2
D. Art et technologie	177	21.0	668	79.2
E. Production alimentaire	175	20.8	843	100.0

(suite)

QUESTION OUVERTE (suite)

80. Taxonomie SOLO (qualité du contenu)

	Fréquence	Pourcentage	Fréquence Cumulative	Pourcentage Cumulative
PR	44	–	–	–
A. Préstructurel	300	30.0	300	30.0
B. Monostructurel	377	37.7	677	67.7
C. Multistructurel	320	32.0	997	99.7
D. Relationnel	3	0.3	1000	100.0
E. Notion élargie	–	–	–	–

81. Syntaxe, bon usage, grammaire

	Fréquence	Pourcentage	Fréquence Cumulative	Pourcentage Cumulative
PR	42	–	–	–
A. Réponse insuffisante	16	1.6	16	1.6
B. Bas	403	40.2	419	41.8
C. Moyen	537	53.6	956	95.4
D. Haut	46	4.6	1002	100.0

82. Signes graphiques

	Fréquence	Pourcentage	Fréquence Cumulative	Pourcentage Cumulative
PR	44	–	–	–
A. Réponse insuffisante	15	1.5	15	1.5
B. Bas	312	31.2	327	32.7
C. Moyen	631	63.1	958	95.8
D. Haut	42	4.2	1000	100.0

(suite)

MOYENNES DES SOUS-TESTS

Le tableau ci-après contient les résultats sommaires pour la section cognitive du test.

SOUS-TEST	NOTE TOTALE PAR SOUS-TEST	NOTE MOYENNE BRUTE	MOYENNE EN %	ÉCART TYPE NOTE BRUTE
I. L'histoire (Conn.)	3	1.88	62.74	0.92
L'histoire (R. & R.)	6	2.94	49.01	1.52
L'histoire (Total)	9	4.82	53.59	2.03
II. La préhistoire (Conn.)	4	2.24	55.99	0.95
La préhistoire (R. & R.)	4	3.37	84.29	0.90
La préhistoire (Total)	8	5.61	70.14	1.45
III. L'antiquité (Conn.)	4	1.90	47.53	1.17
L'antiquité (R. & R.)	6	3.20	53.27	1.64
L'antiquité (Total)	10	5.10	50.98	2.37
IV. La société médiévale (Conn.)	5	2.59	51.78	1.17
La société médiévale (R. & R.)	2	0.88	44.01	0.67
La société médiévale (Total)	7	3.47	49.56	1.44
V. La renaissance (Conn.)	1	0.50	49.52	0.50
La renaissance (R. & R.)	5	2.90	57.93	1.28
La renaissance (Total)	6	3.39	56.53	1.44
VI. L'ère des révolutions (Conn.)	5	1.94	38.85	1.23
L'ère des révolutions (R. & R.)	1	0.44	43.87	0.50
L'ère des révolutions (Total)	6	2.38	39.69	1.43
VII. Le siècle actuel (Conn.)	4	2.28	56.92	1.03
Le siècle actuel (R. & R.)	2	1.01	50.72	0.78
Le siècle actuel (Total)	6	3.29	54.85	1.40
Objectifs (cognitif — connaissances)	26	13.33	51.26	4.21
Objectifs (cognitif — réflex. & rech.)	26	14.74	56.69	4.82
NOTE TOTALE	52	28.07	53.97	8.30

NOMBRE DE NOTES D'ÉLÈVES UTILISÉ POUR CALCULER LA MOYENNE = 1044

RÉPARTITION DES RÉSULTATS PAR SOUS-TEST

Dans le graphique à barres, la colonne de gauche indique les résultats bruts obtenus et la longueur de la "barre" (astérisques) indique la proportion des élèves ayant obtenu chaque résultat brut enregistré.

Dans le tableau de droite, le pourcentage cumulatif peut être utilisé pour "situer" le rendement des élèves par rapport à l'échantillon provincial (plus ou moins équivalent au rang centile du résultat brut).

1. L'HISTOIRE ET SES MATÉRIAUX

Résultat Brut		Fréquence	Fréquence cumulative	Pourcentage	Pourcentage cumulatif
0	***	23	23	2.20	2.20
1	*****	32	55	3.07	5.27
2	**********	87	142	8.33	13.60
3	**********	129	271	12.36	25.96
4	**********	173	444	16.57	42.53
5	**********	213	657	20.40	62.93
6	**********	151	808	14.46	77.39
7	**********	134	942	12.84	90.23
8	**********	77	1019	7.38	97.61
9	***	25	1044	2.39	100.00

30 60 90 120 150 180 210

Fréquence

2. LA PRÉHISTOIRE

Résultat Brut		Fréquence	Fréquence cumulative	Pourcentage	Pourcentage cumulatif
0	*	6	6	0.57	0.57
1	*	6	12	0.57	1.15
2	***	23	35	2.20	3.35
3	*****	47	82	4.50	7.85
4	**********	127	209	12.16	20.02
5	**********	212	421	20.31	40.33
6	**********	319	740	30.56	70.88
7	**********	249	989	23.85	94.73
8	******	55	1044	5.27	100.00

50 100 150 200 250 300

Fréquence

(suite)

RÉPARTITION DES RÉSULTATS PAR SOUS-TEST (suite)

3. L'ANTIQUITÉ

Résultat Brut		Fréquence	Fréquence cumulative	Pourcentage	Pourcentage cumulatif
0	******	25	25	2.39	2.39
1	*********	41	66	3.93	6.32
2	**********	99	165	9.48	15.80
3	**********	127	292	12.16	27.97
4	**********	128	420	12.26	40.23
5	**********	158	578	15.13	55.36
6	**********	149	727	14.27	69.64
7	**********	126	853	12.07	81.70
8	**********	108	961	10.34	92.05
9	**********	70	1031	6.70	98.75
10	***	13	1044	1.25	100.00

20 40 60 80 100 120 140 160

Fréquence

4. LA SOCIÉTÉ MÉDIÉVALE

Résultat Brut		Fréquence	Fréquence cumulative	Pourcentage	Pourcentage cumulatif
0	**	15	15	1.44	1.44
1	*********	87	102	8.33	9.77
2	**********	157	259	15.04	24.81
3	**********	259	518	24.81	49.62
4	**********	280	798	26.82	76.44
5	**********	164	962	15.71	92.15
6	*******	70	1032	6.70	98.85
7	*	12	1044	1.15	100.00

50 100 150 200 250

Fréquence

5. LA RENAISSANCE

Résultat Brut		Fréquence	Fréquence cumulative	Pourcentage	Pourcentage cumulatif
0	***	32	32	3.07	3.07
1	*********	91	123	8.72	11.78
2	**********	129	252	12.36	24.14
3	**********	270	522	25.86	50.00
4	**********	290	812	27.78	77.78
5	**********	170	982	16.28	94.06
6	******	62	1044	5.94	100.00

50 100 150 200 250

Fréquence

(suite)

RÉPARTITION DES RÉSULTATS PAR SOUS-TEST (suite)

6. L'ÈRE DES RÉVOLUTIONS

Résultat Brut		Fréquence	Fréquence cumulative	Pourcentage	Pourcentage cumulatif
0	**********	96	96	9.20	9.20
1	**********	208	304	19.92	29.12
2	**********	276	580	26.44	55.56
3	**********	229	809	21.93	77.49
4	**********	151	960	14.46	91.95
5	*******	69	1029	6.61	98.56
6	**	15	1044	1.44	100.00

50 100 150 200 250

Fréquence

7. LE SIÈCLE ACTUEL

Résultat Brut		Fréquence	Fréquence cumulative	Pourcentage	Pourcentage cumulatif
0	***	26	26	2.49	2.49
1	**********	82	108	7.85	10.34
2	**********	197	305	18.87	29.21
3	**********	261	566	25.00	54.21
4	**********	267	833	25.57	79.79
5	**********	157	990	15.04	94.83
6	******	54	1044	5.17	100.00

50 100 150 200 250

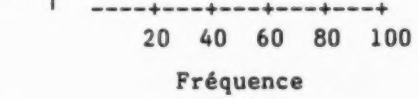
Fréquence

(suite)

RÉPARTITION DES RÉSULTATS PAR SOUS-TEST (suite)

OBJECTIFS COGNITIFS – TOTAL CONNAISSANCES

Résultat Brut		Fréquence	Fréquence cumulative	Pourcentage	Pourcentage cumulatif
0	**	6	6	0.57	0.57
1	*	1	7	0.10	0.67
2	*	2	9	0.19	0.86
3	*	3	12	0.29	1.15
4	**	9	21	0.86	2.01
5	***	12	33	1.15	3.16
6	****	18	51	1.72	4.89
7	**********	42	93	4.02	8.91
8	********	35	128	3.35	12.26
9	**************	63	191	6.03	18.30
10	*****************	74	265	7.09	25.38
11	*******************	80	345	7.66	33.05
12	**********************	97	442	9.29	42.34
13	**********************	100	542	9.58	51.92
14	*******************	82	624	7.85	59.77
15	*******************	81	705	7.76	67.53
16	*******************	81	786	7.76	75.29
17	********************	87	873	8.33	83.62
18	**********	53	926	5.08	88.70
19	**********	40	966	3.83	92.53
20	**********	41	1007	3.93	96.46
21	*****	21	1028	2.01	98.47
22	***	12	1040	1.15	99.62
23	*	3	1043	0.29	99.90
24	*	1	1044	0.10	100.00

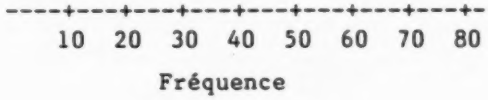


(suite)

RÉPARTITION DES RÉSULTATS PAR SOUS-TEST (suite)

OBJECTIFS COGNITIFS – TOTAL RÉFLEXION ET RECHERCHE

Résultat Brut		Fréquence	Fréquence cumulative	Pourcentage	Pourcentage cumulatif
0	****	9	9	0.86	0.86
1		1	10	0.10	0.96
3	*	2	12	0.19	1.15
4	**	4	16	0.38	1.53
5	***	7	23	0.67	2.20
6	*****	13	36	1.25	3.45
7	**********	29	65	2.78	6.23
8	**********	37	102	3.54	9.77
9	**********	39	141	3.74	13.51
10	**********	65	206	6.23	19.73
11	**********	66	272	6.32	26.05
12	**********	77	349	7.38	33.43
13	**********	82	431	7.85	41.28
14	**********	79	510	7.57	48.85
15	**********	70	580	6.70	55.56
16	**********	71	651	6.80	62.36
17	**********	76	727	7.28	69.64
18	**********	71	798	6.80	76.44
19	**********	55	853	5.27	81.70
20	**********	60	913	5.75	87.45
21	**********	44	957	4.21	91.67
22	**********	34	991	3.26	94.92
23	**********	24	1015	2.30	97.22
24	**********	21	1036	2.01	99.23
25	****	8	1044	0.77	100.00

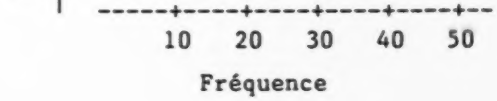


(suite)

RÉPARTITION DES RÉSULTATS PAR SOUS-TEST (suite)

TOTAL – OBJECTIFS COGNITIFS

Résultat Brut		Fréquence	Fréquence cumulative	Pourcentage	Pourcentage cumulatif
0	****	6	6	0.57	0.57
5	*	1	7	0.10	0.67
7	**	2	9	0.19	0.86
8	*	1	10	0.10	0.96
9	*	1	11	0.10	1.05
10	*	1	12	0.10	1.15
11	*****	8	20	0.77	1.92
12	****	6	26	0.57	2.49
13	****	6	32	0.57	3.07
14	*******	13	45	1.25	4.31
15	*******	13	58	1.25	5.56
16	********	14	72	1.34	6.90
17	**********	22	94	2.11	9.00
18	**********	21	115	2.01	11.02
19	**********	42	157	4.02	15.04
20	**********	35	192	3.35	18.39
21	**********	47	239	4.50	22.89
22	**********	45	284	4.31	27.20
23	**********	46	330	4.41	31.61
24	**********	45	375	4.31	35.92
25	**********	39	414	3.74	39.66
26	**********	48	462	4.60	44.25
27	**********	42	504	4.02	48.28
28	**********	41	545	3.93	52.20
29	**********	53	598	5.08	57.28
30	**********	44	642	4.21	61.49
31	**********	34	676	3.26	64.75
32	**********	43	719	4.12	68.87
33	**********	33	752	3.16	72.03
34	**********	38	790	3.64	75.67
35	**********	35	825	3.35	79.02
36	**********	33	858	3.16	82.18
37	**********	30	888	2.87	85.06
38	**********	33	921	3.16	88.22
39	**********	25	946	2.39	90.61
40	**********	25	971	2.39	93.01
41	**********	26	997	2.49	95.50
42	********	12	1009	1.15	96.65
43	*******	10	1019	0.96	97.61
44	*******	10	1029	0.96	98.56
45	*****	8	1037	0.77	99.33
46	***	4	1041	0.38	99.71
47	**	3	1044	0.29	100.00



GÉOGRAPHIE DU CANADA (100/101)

DONNÉES PAR ITEM – PROGRAMME D'IMMERSION FRANÇAISE

Nombre de répondants = 475

Le nombre d'élèves ayant choisi chacune des réponses (A, B, C, D ou E) est converti en pourcentage pour chaque item à choix multiples. Lorsqu'il y a lieu, la bonne réponse est identifiée par un astérisque (*) placé après le pourcentage désigné. Le PR relève le pourcentage de non-répondants.

	A	B	C	D	E	PR
OBJECTIFS COGNITIF – CONNAISSANCES						
2	18.3	2.9	74.9*	3.6	0.0	0.2
3	17.5	7.6	66.1*	7.4	0.2	1.3
4	91.4*	3.6	2.1	2.9	0.0	0.0
5	38.7*	8.4	4.8	47.2	0.4	0.4
6	15.6	70.3*	7.8	6.3	0.0	0.0
7	13.5	19.2	57.3*	9.7	0.0	0.4
8	82.9*	9.3	1.9	5.5	0.2	0.2
9	10.7	8.8	61.5*	18.5	0.0	0.4
10	1.7	84.8*	4.6	8.8	0.0	0.0
11	10.3	4.0	68.2*	17.3	0.2	0.0
12	7.2	12.8	10.3	69.3*	0.4	0.0
13[1]	50.9*	19.8	25.3	3.4	0.2	0.4
14	9.9	72.8*	6.7	9.9	0.4	0.2
15	44.8	24.6*	4.6	25.5	0.2	0.2
16	8.0	28.0	52.4*	11.2	0.0	0.4
17	15.4	24.4	49.5*	10.3	0.2	0.2
18	11.4	85.5*	1.9	0.8	0.2	0.2
19	37.3*	53.7	6.1	2.9	0.0	0.0
20	4.2	22.3	71.2*	2.3	0.0	0.0
21	16.0	4.4	11.4	68.2*	0.0	0.0
22	13.9	61.9*	16.0	8.0	0.0	0.2
23	26.7	12.0	54.3*	5.7	0.0	1.3
24	20.8	49.7*	4.8	24.4	0.0	0.2
25	7.2	4.2	83.2*	5.5	0.0	0.0
26	9.3	13.3	69.3*	8.2	0.0	0.0
27	14.5	12.0	4.0	69.5*	0.0	0.0
28	12.8	24.2	45.5*	16.8	0.2	0.4
29	6.5	7.2	2.3	84.0*	0.0	0.0
30	59.2*	10.1	2.1	28.6	0.0	0.0
31	73.9*	9.7	11.2	5.3	0.0	0.0

[1] Veuillez noter cette modification à la clé de correction.

(suite)

DONNÉES PAR ITEM (suite)

(* Indique la bonne réponse)

	A	B	C	D	E	PR
OBJECTIFS COGNITIFS – CONNAISSANCES						
34	20.2	35.2	28.6*	15.6	0.0	0.4
35	4.6	18.1	72.0*	5.3	0.0	0.0
36	3.4	6.9	81.9*	7.6	0.0	0.2
37	10.9	15.2	71.6*	2.3	0.0	0.0
38	12.0	13.5	20.4	53.5*	0.2	0.4
39	8.8	73.7*	8.0	9.5	0.0	0.0
40	91.6*	2.5	4.8	1.1	0.0	0.0
41	33.1	23.2	7.4	36.0*	0.0	0.4
42	3.8	5.3	85.7*	5.3	0.0	0.0
43	70.7*	6.5	16.8	5.9	0.0	0.0

(suite)

DONNÉES PAR ITEM (suite)

(* Indique la bonne réponse)

	A	B	C	D	E	PR
OBJECTIFS COGNITIFS – RÉFLEXION ET RECHERCHE						
32	72.4*	2.1	16.0	9.3	0.0	0.2
33	11.6	8.2	72.8*	7.2	0.0	0.2
44	7.6	13.9	64.4*	13.9	0.0	0.2
45	25.3	8.6	50.5*	15.4	0.0	0.2
46	66.5*	9.7	13.3	10.3	0.0	0.2
47	38.5*	12.0	23.6	24.8	0.6	0.4
48	5.7	2.3	5.1	86.9*	0.0	0.0
49	5.7	12.6	73.9*	7.6	0.2	0.0
50	14.5	5.9	69.1*	10.5	0.0	0.0
51	0.6	2.3	26.5	70.5*	0.0	0.0
52	17.1	16.4	22.9	42.9*	0.2	0.4
53	17.3	16.2	56.4*	9.5	0.2	0.4
54	2.1	1.7	94.7*	1.5	0.0	0.0
55	2.3	4.2	85.7*	7.6	0.0	0.2
56	0.8	4.4	2.7	90.9*	0.0	1.1
57	3.2	48.0*	38.9	8.8	0.0	1.1
58	5.1	71.6*	1.7	21.3	0.0	0.4
59	82.3*	2.3	0.8	13.9	0.0	0.6
60	6.1	7.2	75.8*	10.1	0.0	0.8
61	61.7*	18.3	13.3	5.5	0.0	1.3
62	2.7	6.9	10.3	79.4*	0.0	0.6
63	2.7	6.7	82.7*	6.5	0.4	0.8
64	5.3	14.3	28.0	51.2*	0.4	0.8
65	13.7	10.9	53.9*	20.2	0.2	1.1
66	4.0	78.9*	12.2	3.8	0.0	1.1
67	4.8	11.6	31.4*	50.9	0.0	1.3
68	15.2	72.2*	8.0	3.6	0.0	1.1
69	6.7	29.1	20.8*	41.5	0.4	1.5
70	11.8	79.6*	3.4	3.6	0.0	1.7
71	8.8	14.5	19.4	54.5*	0.2	2.5
72	6.1	68.4*	14.9	7.6	0.0	2.9
73	16.2	3.6	67.2*	10.3	0.0	2.7
74	38.5*	12.4	22.1	24.2	0.0	2.7
75	6.3	2.7	77.5*	9.9	0.2	3.4
76	18.9	6.7	51.6*	18.7	0.2	3.8
77	52.8*	13.3	17.7	12.2	0.0	4.0
78	56.2*	5.1	25.5	9.5	0.0	3.8
79	13.5	36.2*	17.3	29.1	0.0	4.0
80	14.9	10.1	63.2*	7.4	0.4	4.0

(suite)

DONNÉES PAR ITEM (suite)

(* Indique la bonne réponse)

	A	B	C	D	E	PR
OBJECTIFS AFFECTIFS – PARTICIPATION SOCIALE						
81	2.5	6.7	18.1	46.9	24.8	0.8
82	3.2	9.3	19.6	48.2	18.5	1.3
83	35.4	17.9	15.6	18.1	12.2	0.8
84	0.8	2.1	14.5	19.6	61.9	1.1
85	2.3	6.1	14.1	44.8	31.6	1.1
86	1.9	3.8	17.3	53.7	22.1	1.3
87	0.6	0.8	3.4	18.5	75.2	1.5
88	3.6	5.5	16.6	44.0	28.8	1.5
89	2.3	6.7	17.9	41.1	30.5	1.5
90	67.8	18.3	8.4	1.7	2.1	1.7
91	30.7	36.2	22.3	9.7	0.0	1.1
92	14.7	38.5	15.6	28.8	1.1	1.3
93	22.1	33.3	31.6	4.8	6.9	1.3
94	23.6	35.4	15.8	15.6	8.4	1.3
OBJECTIFS AFFECTIFS – ATTITUDES ET VALEURS						
95	24.0	30.3	32.2	8.8	3.2	1.5
96	3.2	7.4	18.7	38.9	30.3	1.5
97	8.4	14.1	25.3	26.5	24.2	1.5
98	14.3	37.3	28.8	14.9	3.4	1.3
99	10.9	29.7	39.8	12.6	5.5	1.5
100	8.0	27.4	22.5	22.3	18.7	1.1
101	21.1	34.9	21.9	14.1	6.7	1.3
102	2.5	6.1	16.6	26.1	47.4	1.3
103	5.1	13.5	46.5	18.3	15.4	1.3
104	10.9	31.6	23.8	19.4	12.8	1.5
105	21.7	37.7	29.1	7.4	2.7	1.5
106	21.1	28.2	30.7	14.3	3.8	1.9
107	28.2	39.4	15.4	10.3	5.3	1.5
108	11.2	24.6	35.2	17.7	9.7	1.7
109	6.5	7.2	12.0	21.5	51.4	1.5
110	49.1	35.4	7.6	4.6	1.5	1.9
111	4.8	12.2	28.0	28.4	25.1	1.5
112	7.4	30.9	36.8	16.2	6.3	2.3
113	5.5	9.1	25.9	33.1	25.1	1.5
114	30.5	33.7	15.6	10.1	8.2	1.9
115	16.2	26.7	30.7	17.9	6.3	2.1
116	5.1	8.2	25.7	38.3	20.4	2.3
117	7.4	21.5	34.7	20.4	13.7	2.3
118	21.9	32.6	27.4	12.4	3.2	2.5
119	61.5	22.9	9.1	2.1	1.7	2.7
120	5.1	12.0	35.8	22.3	21.7	3.2

QUESTION OUVERTE

Les données sur la question ouverte fournissent divers renseignements sur les réponses des élèves et sont présentées en fréquences et pourcentages pour les items 121 à 126 qui suivent:

- **item 121, 122, 123** – sujet choisi par les élèves
- **item 124** – qualité des réponses
- **item 125** – syntaxe, bon usage, grammaire
- **item 126** – signes graphiques

Le PR relève le nombre de non-répondants par item.

121. Plaines de l'ouest

	Fréquence	Pourcentage	Fréquence cumulative	Pourcentage cumulatif
PR	365	–	–	–
A. Climat	78	70.9	78	70.9
B. Économie	15	13.6	93	84.5
C. Autre	17	15.5	110	100.0

122. Ressources naturelles

	Fréquence	Pourcentage	Fréquence cumulative	Pourcentage cumulatif
PR	322	–	–	–
A. Environnement	124	81.0	124	81.0
B. Économie	28	18.3	152	99.3
C. Autre	1	0.7	153	100.0

123. Population

	Fréquence	Pourcentage	Fréquence cumulative	Pourcentage cumulatif
PR	249	–	–	–
A. Économie	104	46.0	104	46.0
B. Nature	117	51.8	221	97.8
C. Autre	5	2.2	226	100.0

(suite)

QUESTION OUVERTE (suite)

124. Taxonomie SOLO (qualité du contenu)

	Fréquence	Pourcentage	Fréquence cumulative	Pourcentage cumulatif
PR	18	–	–	–
A. Préstructurel	30	6.6	30	6.6
B. Unistructurel	99	21.7	129	28.2
C. Multistructurel	186	40.7	315	68.9
D. Relationnel	138	30.2	453	99.1
E. Notion élargie	4	0.9	457	100.0

125. Syntaxe, bon usage, grammaire

	Fréquence	Pourcentage	Fréquence cumulative	Pourcentage cumulatif
PR	18	–	–	–
A. Réponse insuffisante	2	0.4	2	0.4
B. Bas	121	26.5	123	26.9
C. Moyen	270	59.1	393	86.0
D. Haut	64	14.0	457	100.0

126. Signes graphiques

	Fréquence	Pourcentage	Fréquence cumulative	Pourcentage cumulatif
PR	21	–	–	–
A. Réponse insuffisante	2	0.4	2	0.4
B. Bas	102	22.5	104	22.9
C. Moyen	288	63.4	392	86.3
D. Haut	62	13.7	454	100.0

MOYENNES DES SOUS-TESTS

Le tableau ci-après contient les résultats sommaires pour la section cognitive du test.

SOUS-TEST	NOTE TOTALE PAR SOUS-TEST	NOTE MOYENNE BRUTE	MOYENNE EN %	ÉCART TYPE NOTE BRUTE
I. Introduction (Conn.)	3	2.26	75.30	0.75
Introduction (Total)	3	2.26	75.30	0.75
II. Milieu physique (Conn.)	16	9.84	61.49	2.74
Milieu physique (R. & R.)	13	8.73	67.13	2.44
Milieu physique (Total)	29	18.56	64.01	4.57
III. Population (Conn.)	9	5.85	65.05	1.83
Population (R. & R.)	8	5.92	74.05	1.71
Population (Total)	17	11.78	69.29	2.98
IV. Secteur primaire (Conn.)	7	4.41	62.95	1.43
Secteur primaire (R. & R.)	4	2.57	64.21	1.08
Secteur primaire (Total)	11	6.97	63.41	2.05
V. Secteur secondaire (Conn.)	3	2.01	67.09	0.78
Secteur secondaire (R. & R.)	10	5.62	56.17	2.07
Secteur secondaire (Total)	13	7.63	58.69	2.31
VI. L'énergie (Conn.)	2	1.56	78.21	0.60
L'énergie (R. & R.)	4	2.08	52.11	1.18
L'énergie (Total)	6	3.65	60.81	1.37
Objectifs (cognitif — connaissances)	40	25.93	64.84	5.70
Objectifs (cognitif — réflex. & rech.)	39	24.92	63.90	6.29
NOTE TOTALE	79	50.85	64.37	11.14

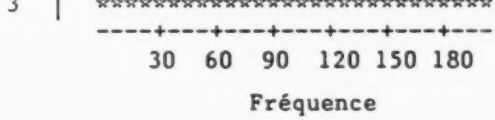
NOMBRE DE NOTES D'ÉLÈVES UTILISÉ POUR CALCULER LA MOYENNE = 475

RÉPARTITION DES RÉSULTATS PAR SOUS-TEST

Dans le graphique à barres, la colonne de gauche indique les résultats bruts obtenus et la longueur de la "barre" (astérisques) indique la proportion des élèves ayant obtenu chaque résultat brut enregistré.

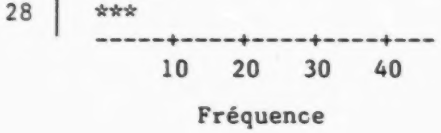
Dans le tableau de droite, le pourcentage cumulatif peut être utilisé pour "situer" le rendement des élèves par rapport à l'échantillon provincial (plus ou moins équivalent au rang centile du résultat brut).

1. INTRODUCTION



Résultat Brut	Fréquence	Fréquence cumulative	Pourcentage	Pourcentage cumulatif
0	5	5	1.05	1.05
1	73	78	15.37	16.42
2	191	269	40.21	56.63
3	206	475	43.37	100.00

2. MILIEU PHYSIQUE



Résultat Brut	Fréquence	Fréquence cumulative	Pourcentage	Pourcentage cumulatif
5	2	2	0.42	0.42
6	1	3	0.21	0.63
7	2	5	0.42	1.05
8	1	6	0.21	1.26
9	7	13	1.47	2.74
10	7	20	1.47	4.21
11	10	30	2.11	6.32
12	16	46	3.37	9.68
13	22	68	4.63	14.32
14	26	94	5.47	19.79
15	29	123	6.11	25.89
16	35	158	7.37	33.26
17	39	197	8.21	41.47
18	24	221	5.05	46.53
19	44	265	9.26	55.79
20	36	301	7.58	63.37
21	41	342	8.63	72.00
22	38	380	8.00	80.00
23	29	409	6.11	86.11
24	12	421	2.53	88.63
25	25	446	5.26	93.89
26	16	462	3.37	97.26
27	8	470	1.68	98.95
28	5	475	1.05	100.00

(suite)

RÉPARTITION DES RÉSULTATS PAR SOUS-TEST (suite)

3. POPULATION

Résultat Brut		Fréquence	Fréquence cumulative	Pourcentage	Pourcentage cumulatif
2		1	1	0.21	0.21
3	*	3	4	0.63	0.84
4		1	5	0.21	1.05
5	***	7	12	1.47	2.53
6	******	13	25	2.74	5.26
7	********	16	41	3.37	8.63
8	**********	26	67	5.47	14.11
9	**********	51	118	10.74	24.84
10	**********	39	157	8.21	33.05
11	**********	40	197	8.42	41.47
12	**********	55	252	11.58	53.05
13	**********	74	326	15.58	68.63
14	**********	54	380	11.37	80.00
15	**********	50	430	10.53	90.53
16	**********	35	465	7.37	97.89
17	*****	10	475	2.11	100.00

10 20 30 40 50 60 70

Fréquence

4. SECTEUR PRIMAIRE

Résultat Brut		Fréquence	Fréquence cumulative	Pourcentage	Pourcentage cumulatif
1	*	3	3	0.63	0.63
2	***	6	9	1.26	1.89
3	********	19	28	4.00	5.89
4	**********	27	55	5.68	11.58
5	**********	52	107	10.95	22.53
6	**********	83	190	17.47	40.00
7	**********	86	276	18.11	58.11
8	**********	80	356	16.84	74.95
9	**********	73	429	15.37	90.32
10	**********	30	459	6.32	96.63
11	********	16	475	3.37	100.00

10 20 30 40 50 60 70 80

Fréquence

(suite)

RÉPARTITION DES RÉSULTATS PAR SOUS-TEST (suite)

5. SECTEUR SECONDAIRE

Résultat Brut		Fréquence	Fréquence cumulative	Pourcentage	Pourcentage cumulatif
1	**	5	5	1.05	1.05
2	***	7	12	1.47	2.53
3	******	14	26	2.95	5.47
4	**********	22	48	4.63	10.11
5	**********	25	73	5.26	15.37
6	******************************	64	137	13.47	28.84
7	**	86	223	18.11	46.95
8	**********************************	75	298	15.79	62.74
9	******************************	65	363	13.68	76.42
10	******************************	65	428	13.68	90.11
11	**********	36	464	7.58	97.68
12	*****	10	474	2.11	99.79
13		1	475	0.21	100.00

10 20 30 40 50 60 70 80

Fréquence

6. ÉNERGIE

Résultat Brut		Fréquence	Fréquence cumulative	Pourcentage	Pourcentage cumulatif
0	*	4	4	0.84	0.84
1	******	25	29	5.26	6.11
2	**********	72	101	15.16	21.26
3	************************	111	212	23.37	44.63
4	******************************	125	337	26.32	70.95
5	**********************	97	434	20.42	91.37
6	*********	41	475	8.63	100.00

20 40 60 80 100 120

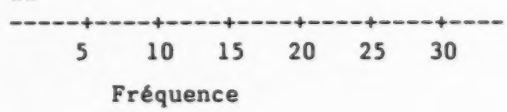
Fréquence

(suite)

RÉPARTITION DES RÉSULTATS PAR SOUS-TEST (suite)

OBJECTIFS COGNITIFS – TOTAL CONNAISSANCES

Résultat Brut		Fréquence	Fréquence cumulative	Pourcentage	Pourcentage cumulatif
7	*	1	1	0.21	0.21
10	**	2	3	0.42	0.63
11	*	1	4	0.21	0.84
12	**	2	6	0.42	1.26
13	****	4	10	0.84	2.11
14	**	2	12	0.42	2.53
15	********	8	20	1.68	4.21
16	****	4	24	0.84	5.05
17	**************	13	37	2.74	7.79
18	***************	15	52	3.16	10.95
19	**********	10	62	2.11	13.05
20	*****************************	26	88	5.47	18.53
21	**************	13	101	2.74	21.26
22	************************	22	123	4.63	25.89
23	************************************	34	157	7.16	33.05
24	**********************************	33	190	6.95	40.00
25	*****************************	28	218	5.89	45.89
26	******************************	29	247	6.11	52.00
27	**********************************	33	280	6.95	58.95
28	********************************	31	311	6.53	65.47
29	*****************************	28	339	5.89	71.37
30	************************	22	361	4.63	76.00
31	*****************************	28	389	5.89	81.89
32	*****************************	28	417	5.89	87.79
33	**********************	20	437	4.21	92.00
34	************	12	449	2.53	94.53
35	**********	10	459	2.11	96.63
36	******	6	465	1.26	97.89
37	****	4	469	0.84	98.74
38	****	4	473	0.84	99.58
39	**	2	475	0.42	100.00

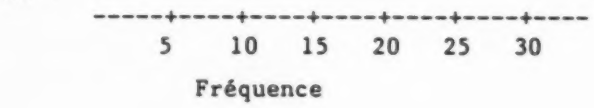


(suite)

RÉPARTITION DES RÉSULTATS PAR SOUS-TEST (suite)

OBJECTIFS COGNITIFS – TOTAL RÉFLEXION ET RECHERCHE

Résultat Brut		Fréquence	Fréquence cumulative	Pourcentage	Pourcentage cumulatif
7	***	3	3	0.63	0.63
9	*	1	4	0.21	0.84
10	******	6	10	1.26	2.11
11	***	3	13	0.63	2.74
12	**	2	15	0.42	3.16
13	*****	5	20	1.05	4.21
14	********	8	28	1.68	5.89
15	**********	11	39	2.32	8.21
16	**********	11	50	2.32	10.53
17	**********	13	63	2.74	13.26
18	**********	13	76	2.74	16.00
19	*********	9	85	1.89	17.89
20	**********	28	113	5.89	23.79
21	**********	19	132	4.00	27.79
22	**********	27	159	5.68	33.47
23	**********	34	193	7.16	40.63
24	**********	26	219	5.47	46.11
25	**********	25	244	5.26	51.37
26	**********	32	276	6.74	58.11
27	**********	29	305	6.11	64.21
28	**********	28	333	5.89	70.11
29	**********	19	352	4.00	74.11
30	**********	24	376	5.05	79.16
31	**********	23	399	4.84	84.00
32	**********	18	417	3.79	87.79
33	**********	15	432	3.16	90.95
34	**********	19	451	4.00	94.95
35	*******	7	458	1.47	96.42
36	**********	13	471	2.74	99.16
37	***	3	474	0.63	99.79
38	*	1	475	0.21	100.00



(suite)

RÉPARTITION DES RÉSULTATS PAR SOUS-TEST (suite)

TOTAL – OBJECTIFS COGNITIFS

Résultat Brut		Fréquence	Fréquence cumulative	Pourcentage	Pourcentage cumulatif
20	*	1	1	0.21	0.21
21	*	1	2	0.21	0.42
23	**	2	4	0.42	0.84
24	***	3	7	0.63	1.47
26	*	1	8	0.21	1.68
27	*	1	9	0.21	1.89
28	****	4	13	0.84	2.74
29	**	2	15	0.42	3.16
30	*****	5	20	1.05	4.21
31	******	6	26	0.26	5.47
32	***	3	29	0.63	6.11
33	**	2	31	0.42	6.53
34	*******	7	38	1.47	8.00
35	*******	7	45	1.47	9.47
36	*****	5	50	1.05	10.53
37	***	3	53	0.63	11.16
38	**********	11	64	2.32	13.47
39	**********	11	75	2.32	15.79
40	**********	14	89	2.95	18.74
41	*********	9	98	1.89	20.63
42	**********	12	110	2.53	23.16
43	**********	14	124	2.95	26.11
44	**********	10	134	2.11	28.21
45	**********	16	150	3.37	31.58
46	**********	14	164	2.95	34.53
47	**********	14	178	2.95	37.47
48	**********	21	199	4.42	41.89
49	**********	14	213	2.95	44.84
50	**********	23	236	4.84	49.68
51	**********	10	246	2.11	51.79
52	**********	14	260	2.95	54.74
53	**********	13	273	2.74	57.47
54	**********	11	284	2.32	59.79
55	**********	21	305	4.42	64.21
56	**********	12	317	2.53	66.74
57	**********	14	331	2.95	69.68
58	**********	16	347	3.37	73.05
59	**********	16	363	3.37	76.42
60	**********	13	376	2.74	79.16
61	********	8	384	1.68	80.84
62	**********	12	396	2.53	83.37
63	**********	14	410	2.95	86.32
64	**********	12	422	2.53	88.84

-----+----+----+----+----
5 10 15 20

Fréquence

(suite)

RÉPARTITION DES RÉSULTATS PAR SOUS-TEST

TOTAL – OBJECTIFS COGNITIFS (suite)

Résultat Brut		Fréquence	Fréquence cumulative	Pourcentage	Pourcentage cumulatif
65	*******	7	429	1.47	90.32
66	******	6	435	1.26	91.58
67	**********	10	445	2.11	93.68
68	*******	7	452	1.47	95.16
69	*****	5	457	1.05	96.21
70	****	4	461	0.84	97.05
71	*******	7	468	1.47	98.53
72	**	2	470	0.42	98.95
73	**	2	472	0.42	99.37
74	**	2	474	0.42	99.79
77	*	1	475	0.21	100.00

```
-----+----+----+----+----
     5    10   15   20
        Fréquence
```